

ہر ایک کا حق کے عباد کو دوسرے
 کے لئے دے دے جس میں کوئی نہ ہو
 جس کو کہتے ہیں ہی چھوڑ دیں گے اور
 جس میں حب تک تو میں یہ اصرار
 کہ اگر میں کہوں کہ وہی کو کا چاہئے
 جس وقت تک

کونج گیلٹی کے نمبر
 جس وقت پر دست لگے کہ یہ نہیں ہو سکتا جس
 سے کہ ہے جب کسی کی بات مان لی
 جسے تو میں اس کے دل میں اٹھ رہا
 ہے اور وہ کتنا ہے کہ مشابہ
 ہے یہاں پہنچے بنا میرے حرم کے
 جس کے بعد جب میں ہنسنے لگا کہ
 جس کی میں ہی کی کھا سزا جاری نہ کی
 جس کو جس سے دن ہی سبزی کی ہڈیاں
 اس طرح ہر وقت کہ اسے ضرور جاری کر
 جس کے اس طرحی کہ کی وجہ سے ہمارا کام
 جس کے لئے جب میں لیکن ہر حال جب وہ
 جس کی میں نے کے ہاں لئے تو میں نے
 جس کو جس کے واسطے لیا کہ کہ میں خود
 جس پر ہر حال کہ وہ جانتیں کھولی دیا
 جس کے سے ہر حال کہ وہ جانتے لگے

وہ لکھ پانچ ہزار روپے
 کہ جس میں نے لی حال دو لاکھ روپے کی
 جس وقت کے سامنے کی ہے تو اس کی
 جس کے کہ ہے کہ ہمارا مقصد یہ نہیں
 کہ اس سے اللہ کی ایمان ہی کا سترچہ اپنا
 کہ ہر حال کہ وہی اچھی چم لے
 وہ کام اور

کے ہیں ایک اور اسے اللہ ایم ایس
 ہی کہ سزا جاری کرتی ہیں اور دوسرے
 ان کی ایف ایس ایس کی کہ سزا جاری
 کرتی ہیں ان تینوں کا ستر کو کھولنے کے
 لئے دیا

۳۰ لاکھ روپے کی اور ضرورت
 کی اور باقی سات لاکھ روپے کی دیند
 اس کے طور پر ضرورت ہوگی تاہم افراتج
 اس کی آخر سے ہلا گیا ہیں نہ اسے
 کوئی کوئی کہ ہے اس سے کسی کے دل
 میں یہ شے پہلوان ہو کہ اس دو لاکھ کی
 رقم سے تمام کام ہو جائے گا یہ
 وہ لکھ اس سال کے لئے چاہئے

اگلے سال یا دو سال بعد ایک یا دو سالوں میں
 ہی خرچہ دوسرے کی ضرورت ہوگی۔ درحقیقت
 ایک اچھے کالج کے لئے دو لاکھ روپے
 کی ضرورت ہوگی ہے چھ لاکھ لاکھ روپے
 پہلے چند سے سے پہلے میں اور دو لاکھ لاکھ
 روپے بعد میں اس پر خرچ کیا جا سکتا ہے۔
 اور دو لاکھ کی اب ضرورت ہے یہ پانچ لاکھ
 ہوگی تین لاکھ کی ہر ضرورت ہوگی تو یہ
 آٹھ لاکھ روپے چھانکے ہو۔ اس کے بعد
 چند سال لاکھ روپے کے ہر ضرورت کی ضرورت

قافی کا ستر جاری کرنا ہی مشکل تھا یہاں
 آدھوں کا ٹیٹل سکول
 ہو کر تھا ضرورت شروع میں ہی میں پچاس
 روپے جاتے شروع ہوئے تو اب بارہ لاکھ
 نے ان کے لئے سے پچاس روپے شروع کئے
 کہ کہ کو گوشت میں کھانا چاہئے گوشت
 کھانا ملے ہے۔ وہ اس قسم کے اعتراضات
 کرتے جو کہ
 اصلاح پر حسد
 نے اس کے سکول سے آئے اور یہ امر ہے

حضرت امیر المومنین خلیفۃ المسیح الثانی رضی اللہ تعالیٰ عنہ

تعلیم الاسلام کالج کی توسیع کی بنیاد اپنے دست مبارک سے رکھی

Digitized by Khairat Library Rabwah

قادیان ۵ اپریل آج اس کے قریب حضرت امیر المومنین خلیفۃ المسیح الثانی رضی اللہ عنہ
 نے تعلیم الاسلام کالج کی محنت پر جانب مغرب توسیع کالج کے مسئلہ میں شہید صاحب
 کی علم طبقات کی لیا بڑی کی بنیاد اپنے دست مبارک سے رکھی۔ جو دوسری ستر کی صورت
 میں تعمیر ہوگی۔ اللہ اعلم حق

حضرت صاحب نے جب یہاں شال رخ کر کے کھڑے ہوئے اور دست مبارک سے
 باری باری زمین اپنی اٹھا کر عقروں پر چڑھ دیں۔ اس کے بعد ارشاد فرمایا کہ اس وقت
 میں حضور علیہ الصلوٰۃ والسلام کے جو صحابہ موجود ہوں وہ بھی ایک ایک ایٹھ رکھ دیں۔
 اس پر حسب ذیل صحابہ کوام لئے ایک ایک ایٹھ رکھی۔

۱۔ حضرت موسیٰ مدظلہ العالی صاحب رو، خالصا صاحب مٹی برکت فی صاحب رو ۲۔ آفریق
 صاحب رو ۳۔ حضرت خلیفۃ المسیح علیہ السلام صاحب رو ۴۔ خان بہادر نظام
 صاحب رو ۵۔ مولوی محمد علی صاحب رو ۶۔ ایک خادم خیر صاحب رو ۷۔ مولوی فضل الحق صاحب رو ۸۔
 نوایز رو ۹۔ محمد عبدالرشید خان صاحب رو ۱۰۔ بشیر علی صاحب رو ۱۱۔ مولوی محمد علی صاحب رو ۱۲۔
 مولوی ۱۳۔ قافی محمد عبدالرشید صاحب رو ۱۴۔ مامر عبدالرشید صاحب رو ۱۵۔

اس کے بعد حضور نے میں سمیت میں دعا فرمائی۔ اور چار چوبیس ہزار روپے پر صوم ۱۲
 کہ حضرت کے محبت پر اصرار کیا کہ یہ بنادو گی ہے۔ اس پر حضور نے فرمایا کہ ہر
 علیہ الصلوٰۃ والسلام کے لئے مجلس صوم پر کے ۱۲ ہر ہر روپے لئے۔ ان میں سے ایک ہزار روپے
 سب سے خلیفۃ المسیح علیہ السلام صاحب رو ۱۶۔ ایک خادم خیر صاحب رو ۱۷۔ مولوی فضل الحق صاحب رو ۱۸۔
 مولوی ۱۹۔ قافی محمد عبدالرشید صاحب رو ۲۰۔ مامر عبدالرشید صاحب رو ۲۱۔

کی توسیع کے متعلق جناب نا کٹرچر دوسری حدیث اٹھا صاحب رو ۲۲۔ مولوی فضل الحق صاحب رو ۲۳۔
 ریسرچ انسٹی ٹیوٹ کے ساتھ گفتگو فرماتے رہے۔ ایک موقع پر جب قافی صاحب
 موصوف نے کہا کہ اس قسم کی توسیع کے لئے بے حد اخراجات کی ضرورت ہوگی تو
 حضور نے فرمایا۔

اس وقت میں خرچ ہو رہا ہے کیا وہ میں باپ دے رہے ہیں۔ چنانچہ کام ضرورت
 کے مطابق وہاں کو ضرورت کر کے جانا ہے۔ اور اساتذہ یہ جو خدا قائل ہیں۔ وہ
 ہے۔ اور آئندہ بھی وہی انتظام کرے گا۔

جو کہ جس سے لاکھ سو لاکھ روپے ملان
 آدمی ہوتی رہے اللہ تعالیٰ علیہ السلام کے ساتھ
 قائم رہے ایک وہ زمانہ تھا کہ چار سے

بتوئے میں ایک باغی سکول تھا اس میں
 بھی اکثر آدمی اس آ کر تھے اللہ ہی باریک
 کرتے تھے۔ یہ وہ جب میں اس سکول میں

باغی سکول میں چمے گئے اور دوسرے
 میرا کھانا آیا تو میں سکول سے باہر نکل کر
 ایک وقت کے بیچے جو پاس ہی تھا۔ کہ
 کھانے کے لئے چاہیے۔ گئے خوب روپے
 کہ اس روپے کی ہی اور وہی میرے کھانے
 میں بھاری گئی۔ اس وقت میں عمر میں ۱۸
 مرحوم جو مولانا عبد اللہ صاحب مجاہد کے
 والد تھے وہ بھی اسی سکول میں پڑھا کرتے
 تھے کہیں وہ لڑی جا عت میں تھے اور میں
 پہلی جماعت میں تھا میں کھانا کھانے تھا
 تو وہی آئے اور کچھ کر گئے گئے
 میں اس کھانے سے او ما میں
 مانا کہ وہ صدم تھے اس کی ہی دوسری
 آدمی مامر کھانا لئے گئے کہ گوشت خوری
 فلم ہے اور بہت تھکی چڑھے اس کو لفظ
 میں نے پہلی دفعہ ان سے سنا تھا اس نے
 میں کچھ شکاک ماس سے مواد گوشت ہے
 چنانچہ میں نے کہا یہ ماس تو نہیں نہیں ہے
 انہوں نے مانا کہ ماس گوشت کر ہی ہے
 میں یہیں تھکا

ماس کا لفظ
 پہلی دفعہ ان کی زبان سے صدم اور اسی
 شکل میں صدم کہ گویا ماس خود ہی چڑی
 ہوئی ہے۔ اور اس سے پتا چلا ہے۔
 غرض کہ یہ دوسری اس قسم کے اعتراضات
 کرتے رہتے اور اس کے گھروں میں
 آ کر کہتے کہ وہ باغی ہیں کہ جس
 کو باغی صاحب رو ۱۶۔ ایک خادم خیر صاحب رو ۱۷۔ مولوی فضل الحق صاحب رو ۱۸۔
 مولوی ۱۹۔ قافی محمد عبدالرشید صاحب رو ۲۰۔ مامر عبدالرشید صاحب رو ۲۱۔

۱۔ حضرت موسیٰ مدظلہ العالی صاحب رو، خالصا صاحب مٹی برکت فی صاحب رو ۲۔ آفریق
 صاحب رو ۳۔ حضرت خلیفۃ المسیح علیہ السلام صاحب رو ۴۔ خان بہادر نظام
 صاحب رو ۵۔ مولوی محمد علی صاحب رو ۶۔ ایک خادم خیر صاحب رو ۷۔ مولوی فضل الحق صاحب رو ۸۔
 نوایز رو ۹۔ محمد عبدالرشید خان صاحب رو ۱۰۔ بشیر علی صاحب رو ۱۱۔ مولوی محمد علی صاحب رو ۱۲۔
 مولوی ۱۳۔ قافی محمد عبدالرشید صاحب رو ۱۴۔ مامر عبدالرشید صاحب رو ۱۵۔

اس کے بعد حضور نے میں سمیت میں دعا فرمائی۔ اور چار چوبیس ہزار روپے پر صوم ۱۲
 کہ حضرت کے محبت پر اصرار کیا کہ یہ بنادو گی ہے۔ اس پر حضور نے فرمایا کہ ہر
 علیہ الصلوٰۃ والسلام کے لئے مجلس صوم پر کے ۱۲ ہر ہر روپے لئے۔ ان میں سے ایک ہزار روپے
 سب سے خلیفۃ المسیح علیہ السلام صاحب رو ۱۶۔ ایک خادم خیر صاحب رو ۱۷۔ مولوی فضل الحق صاحب رو ۱۸۔
 مولوی ۱۹۔ قافی محمد عبدالرشید صاحب رو ۲۰۔ مامر عبدالرشید صاحب رو ۲۱۔

کی توسیع کے متعلق جناب نا کٹرچر دوسری حدیث اٹھا صاحب رو ۲۲۔ مولوی فضل الحق صاحب رو ۲۳۔
 ریسرچ انسٹی ٹیوٹ کے ساتھ گفتگو فرماتے رہے۔ ایک موقع پر جب قافی صاحب
 موصوف نے کہا کہ اس قسم کی توسیع کے لئے بے حد اخراجات کی ضرورت ہوگی تو
 حضور نے فرمایا۔

اس وقت میں خرچ ہو رہا ہے کیا وہ میں باپ دے رہے ہیں۔ چنانچہ کام ضرورت
 کے مطابق وہاں کو ضرورت کر کے جانا ہے۔ اور اساتذہ یہ جو خدا قائل ہیں۔ وہ
 ہے۔ اور آئندہ بھی وہی انتظام کرے گا۔

جو کہ جس سے لاکھ سو لاکھ روپے ملان
 آدمی ہوتی رہے اللہ تعالیٰ علیہ السلام کے ساتھ
 قائم رہے ایک وہ زمانہ تھا کہ چار سے

بتوئے میں ایک باغی سکول تھا اس میں
 بھی اکثر آدمی اس آ کر تھے اللہ ہی باریک
 کرتے تھے۔ یہ وہ جب میں اس سکول میں

تو روزی ملک سے واکھون ہوگا اور ان
 سو دیوں یا مہینوں کا خرچہ اپنے والد
 کوں ہوگا تو یہ ترقی کا بڑا پتہ ہے
 کہ کچھ لوگ قانون سکھ رہے ہیں
 کچھ فلسفہ پڑھ رہے ہیں اور کچھ
 کچھ اور علوم میں مہارت حاصل کر رہے
 ہیں مصلحتوں سے مٹ مٹا کر تعلیم
 خیال سے مطلق اور غلط ترقی تعلیم
 میں مشغول کر دیا۔ لیکن باقی مادی تعلیموں
 کو خاموش کر دیا۔ اس کا نتیجہ یہ ہوا کہ انہیں
 اپنے
 بچوں کو اعلیٰ تعلیم دلانے کے لئے
 ہاتھ اپنے تعلیمی اداروں پر دھکنے کے
 واسطے وہ صرف ان میں رہتا ہے اور جو کچھ وہ
 مخالف مادی میں رہے اس لئے نہ رہے
 کہ محبت اللہ کے دلائل میں نہ رہی ایک
 وقت اگر مادیوں کا گردہ ہمارے سے نکلیں
 کہ نہ ہیں تعلیم دیتا تھا تو وہ صرف تعلیم یافتہ
 گردہ نہ رہے کے خلاف لوگوں کو اکٹرا
 تھا اس طرح ایک ہی وقت میں وہ دیا
 تیل رہے تھے۔ جو اچھے نئے کام تک
 نہ پہنچتے تھے۔ لیکن حیرانیت کا ایک ہی
 دیا چل رہا تھا اسی کا بھون میں سے
 نکلنے والے پادری کہہ رہے تھے اور
 اسی کا بھون میں سے نکلنے والے انجمن
 کہہ رہے تھے اس میں کوئی مشہد نہیں کہ
 حیرانیت کی تعلیم ہی آخر کا کام دے گا
 اس طرح انہوں نے اٹھارہ سو سال
 تک اپنے مسلک کو زندہ کر دیا لیکن مسلمانوں
 نے جو فرقہ اختیار کیا اس سے وہ چند
 سو سال میں ہی بیکار ہو گئے۔ اور
 دینی اور دنیوی علم میں لڑائی
 شروع ہو چکی ہیں کے علاوہ سب قانون اور
 حرفے والوں کو کتنا شرم دیا کہ ہم دھرم
 اور دین سے خدایا ہمارے فرقہ اور ملت
 والوں نے سو دیوں کو یہ کیا خرچ کر دیا
 کہ تم قبل آغوش بیٹھے اور کھڑکھٹے چھوڑ
 یک اور میرے کام نہ کر کے گئے کہ
 حیرانیت یہ بات نہ تھی کہ اگر
 اٹھارہ سو سال کے بعد اسی لئے
 اسی خرچہ کا نتیجہ ہے لیکن آٹھ سو سال
 تک انہوں نے اس سے گریز کیا ہے
 اپنے ہادی کا بھون میں جا کر ناکوں کو

حیرانیت کا قائل کیا کرتے تھے مگر اب
 پادری خود دھرم پر ہونے لگے ہیں مگر
 ہر چیز میں آخر خرابی تو آتی جا کر گئی ہے
 ہر حال یہ تو نظر آتا ہے کہ
 حیرانیت میں خرابی
 پہلے آئی اور اس کی تعلیم کے نظام میں بعد
 میں خرابی پیدا ہوئی ہوا یوں نے حضرت
 مہدی علیہ السلام سے نبوت نہیں پہنے
 شروع کر دی تھی مگر وہاں نے حیرانیت سے
 نبوت بہت بعد میں شروع کی۔
 حضرت عیسیٰ علیہ السلام سے نبوت
 کے بعد ہی۔ یعنی اس کو مسیحوں نے نبوت
 کو چھوڑ دیا مگر حیرانیت سے علماء کی نبوت
 کے لئے ہے کہ جس قسم کا عیسوی مذہب
 میں کیا جاتا تھا اس سے علماء میں منکر ہو گئے
 و انکار بہت بعد میں پیدا ہوا لیکن حضرت
 عیسیٰ علیہ السلام کا انکار بہت پہلے پیدا
 ہو گیا تھا کہ عیسوی تعلیم رسول کریم صلی اللہ
 علیہ وآلہ وسلم کی نبوت سے جس سے پہلے
 تھی لیکن اس قسم کے علماء اور مذہبی
 نے عیسوی مذہب کا جس حالت میں یہی وہ
 تھا کچھ سو سال بعد چھوڑا لیکن حیرانیت
 رسول کریم صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم کی نبوت
 کے بارہ سو سال بعد انہوں نے اس سے انکار
 شروع کیا۔ یہ جو کچھ اس بات کا کہ انہوں نے
 اپنی قوم کو جو ہر قسم کے علوم کی تعلیم
 دی مگر انہیں کی عورتی اور یوں کے اوقات
 میں رکھی لیکن یہ نقطہ نظر مسلمانوں سے الگ
 رہا اس لئے جدید مسلمان ان کے اوقات
 نکل گئے چار سے ساٹھ
 مسلمانوں اور عیسوی نبوت کا کام
 ہو رہا ہے جو ہر بار فراموش ہے کہ وہ
 کے ایک حقوں کو کسے کہ ان سے فائدہ
 اٹھائیں۔ اور ان کی مصلحتوں سے ہمیں جیسا
 کہیں بنا چکا ہوں۔
 اعلیٰ درجے کا طریق تعلیم
 یہ ہے کہ تعلیم دینی اور دنیاوی
 باتوں سے پہلے کہ وہ بہت سے لوگوں
 بہت لوگوں سے تو انہیں بہت سے
 ہر مذہبی نہیں کہ ہمیشہ کی تعلیم دیتے
 ہوا مادی یا فائدہ لگاتی ہے ان اگر ہم
 یہ کہیں کہ تم نے انہیں نہیں بتا تو وہ
 ہم سے اختلاف کریں گے کہ انہیں

میں کیا مہارت ہے کہ تم کہیں انہیں
 نہیں سنے۔ اسے نہیں انہیں اگر ہم نہیں
 کہ انہیں تو جو لیکن ایک واقعہ ترکیب
 جدید سے ہم کو کہ ایک عالم دین سے
 بڑھ کر کوہنہ
 ایک ضرور سے کہ وہ ایمان والا
 ہی اس سے تعلیم حاصل کرنے سے
 انکار نہیں کرے گا۔ اور تعلیمی طور پر تعلیم
 وہ حاصل کرے گا اس کے نبیوں اس
 کیا دین سے کہ وہ سبہ کا یہ سبب جب کہ
 پیدا ہی پیدا ہو چکی ہے اور جب کہ تعلیم
 کا احساس پیدا ہو چکا ہے اور جب کہ
 ہمارا جانت کو اسے ذرا ہی حاصل
 ہو چکے ہیں کہ وہ اپنے بھون کو اعلیٰ
 تعلیم دلانے کے
 اگر چار سے پانچ سو سال پہلے
 اور اعلیٰ درجے کا کالج نہ ہو اور انسانی
 تعلیم دینے والا کالج نہ ہو تو پھر ناقص
 دوسری اقوام کی نسبت پہلے وہ جا چکا
 مسئلہ ایک شخص انکسٹان میں جانے والا وہ
 کوسے لاد کے کہیں لگڑے گئے
 ہر سو سال کو کہ انکسٹان جاؤ تو ہر دیکھنے
 والے کہہ سکتے والے اس پر رہنے کا اور
 اسے ایک تماشہ کے کہ لوگ کہیں گے
 یہ لول کو راستہ میں ہی مر جائے گا اور
 اگر یہی حال ہی تو بڑھا ہو کہ کیونکر جن
 راستوں سے ایک گھر کا انکسٹان
 پہنچ سکتے ہیں وہ سات آٹھ سو سال
 کہ ہے ایک لگڑا اگر وہ ان میں زیادہ
 سے زیادہ اسے پانچ سو سال
 جا چکا اور اگر وہ دھاندلی میں سفر کرے
 تو بیس دنوں میں زیادہ سے زیادہ سو سال
 پہلے کہ سو دنوں میں پانچ سو سال دور
 دنوں میں پانچ سو سال دور سو دنوں میں پانچ
 ہزار سو سال سے کہ چھ گروہ
 پانچ سو سال متواتر
 جتنا رہے کہ ہمارا انکسٹان پہنچے گا
 لیکن انسان ایک ہی مہ آسے تو یہی مہ تا
 ہے اس معاملے پانچ سال کی پانچ
 بہت دور سال کے چار سو سال
 رہے ہیں اگر کوئی شخص
 لگڑے گئے کہ سے ہر انکسٹان جانے
 کی کو کشتہ

کہنا ہے تو وہ حق ہے کہ
 جب لوگ دھرم میں جا رہے ہیں چلی
 جس میں جا رہے ہیں چلی
 میں جا رہے ہیں اس وقت وہاں گرتے
 پر جانے کی کوشش کرنا کسی حق کا
 ہی کام ہو سکتا ہے اسی طرح اگر ہم
 تعلیم چاہتے ہیں کے لئے وہ ذرا
 استعمال نہ کریں گے جو اعلیٰ سے
 اور بعد سے جہ تعلیم دلانے والے
 ہوں تو دوسری اقوام کے مقابلہ میں
 ہم ٹھیک نہیں ہو سکتے اور اس وقت تک
 کام چلانے والے نہ ہو گے۔ ہمیں
 نہیں ہو سکتے
 یہ کچھ غفلت کا ہی نتیجہ ہے
 کہ مسلمان اچھے کو سنے کہ نہ کریں
 ملے اسی ضرورت کو نہیں کرتے
 جوئے میں سے ٹھیک جدید کے تعلیم
 میں سے پانچ سو سال پہلے ثابت ثابت
 نظر کے طور پر لگائے ہیں تاکہ کام
 میں نہ کاوش پیدا نہ ہو لیکن مسلمان
 انہیں احمدیہ کے نظریوں نے اس
 طرف کھینچی لی کہ وہ نہیں کی تھی اور
 انہیں بھی یہ خیال تھا کہ آقا خدا کے ہم
 ہی ہمارا ہوا اور ہمارا ہے مگر وہ جو
 مسلمان انہیں اس کو تحریک دے رہے تھے
 سات آدمی دے دیتے تھے اچھے ہم
 اس کی قوم ضروریات کو پورا نہیں
 کر سکتے اور ان ضروریات کو پورا کرنے
 کے لئے ہیں
 اچھے اور ایسے ۲۵ آدمیوں کی
 ضرورت
 ہے مگر ہماری حالت میں سے ہر سال
 صرف چار پانچ سو چھ سو تھے یہاں کچھ
 ان میں سے کوئی انکسٹان کر سکتے
 ہیں یہ کچھ حیرانیت کہہ رہے ہیں والی اگر
 کوئی کہے تو وہ چار سے اس آسٹن
 ہے فرم کر کہ بیس ہر سال ایک آدمی
 مل جاتا ہے تو اس کے لئے یہ پانچ
 کہ سو سال میں تاکہ ہماری ضروریات
 پوری ہوں گی اس کے علاوہ اور بھی
 بہت سی غریب ہیں جہاں میں گریز نہیں
 کی ضرورت ہے۔ اور اگر عام ضروریات
 کو مٹا لی گیا جائے تو بھی

خدا م احمدیت اور ان کا فرض

حضرت علیؑ رضی اللہ عنہ و آلہ و سلم نے فرمایا ہے: المسلم من اذی المسلم۔ یعنی مسلمان وہ ہے جس نے کسی کو آہستہ سے نہ کر دیا ہو۔ آیت چہرہ دیکھنے والے کو عاشق سے دہی کے قہر پر آگاہ کر دیتا ہے۔ اور دیکھنے والا اپنا نقص دور کر لیتا ہے۔ حتیٰ کہ پانی پیٹنے والے کو بھی اس کا علم نہیں ہوتا۔ اس طرح صحیح مسلمان مسلمان دہی ہے۔ جو اپنے اعمال کی اصلاح کرنے کے لیے رہتا ہے۔ اور اگر اپنے اعمال میں کوئی نقص محسوس کرے۔ تو نجات میں ہی غارتگی سے اور نجات میں ہی شہد پیرائے میں اس نقص کو اس کے سامنے رکھ دے۔ تاہم اس کا اعمال اپنے نقص پر بغیر خبریہ کی خبر سے اس کی اصلاح کی طرف توجہ کرے۔

اس حدیث میں بھی کہیم سے اللہ علیہ و آلہ و سلم نے تہمت کا بہترین اصل لہذا بہت اہم اور بڑا فائدہ ہے۔ اگرچہ خدا م احمدی علی کریمؑ۔ تو بہت جلد اپنے مفقود کی مہماری حاصل کر سکے گا۔ جو کہ تہمت کا نقص تک کی تہمت سے بچا ہے۔ اور کسی کے قہر کو سختی سے نال نہیں کیا جاسکتا۔ حالانکہ اگر نال ہو سکتا ہے تو تہمت سے۔ پس تہمت اگر ہو سکتی ہے تو تہمت اور یہاں سے۔ اور اگر کسی کو اپنا ہم خیال بنایا جاسکتا ہے۔ تو اس سے اس کے جی کہیم سے اللہ علیہ و آلہ و سلم نے فرمایا ہے۔ کہ اگر تم کسی کو کسی طرف نال کرنا چاہو۔ اور اگر کسی کی تہمت تمہارے پیش نظر ہو۔ تو تہمت اور یہاں سے۔ اور اگرچہ میرا یہی اس کے سامنے بات کر دو کہ وہ یہ خیال کو نہ کرے۔ اور یہی کہیم اس کے لیے خبر خواہ ہو۔ اور جس میں اس کی دینی اور دنیاوی عقلانیت نظر ہے دوسرا اصل اس حدیث میں یہ بیان کیا گیا ہے۔ کہ تہمت تو اس وقت ہو سکتی ہے۔ جبکہ خبر دہی کو دوسرے کی تہمت اور خبر خواہ کا خبر دہی خیال رہے۔ ہر حال میں اپنے خیال سے کسی خبر دہی رکھتا ہو۔ جو کہ آیت آیت چہرہ دیکھنے والے کو تہمت کی دہی دیکھتا ہے۔ اس کے نقص ظاہر کر دیتا ہے۔ اس طرح مسلمان کا فرض ہے کہ جب بھی وہ اپنے کسی اعمال میں کوئی

نقص دیکھے۔ اس کو اس پر ظاہر کرے۔ مگر اس کے بعد بھی کسی خبر دہی اور خبر دہی کا پایا جانا لازمی ہے۔ جس طرح وہ شخص جس میں کوئی نقص پایا جاتا ہو جب آیت کے سامنے آتا ہے۔

ماہو نے کی وجہ سے دور نہیں جوتا۔ بلکہ ہم رہتا ہے۔ اسی طرح اگر کسی شخص میں خود تعارض موجود ہو۔ تو دوسرے کی اصلاح نہیں کر سکتا۔ اس لیے سب سے پہلے ہر شخص کو اپنی اصلاح کی طرف توجہ کرنی چاہیے۔ اور اپنے نفس کو ظاہر کرنا۔ باطن محبوب سے پاک کرنا چاہیے۔ کیونکہ وہ دوسرے کی تہمت کرنے کا اہل اس وقت

حضرت امام جماعت احمدیہ ایدہ اللہ کا ایک اہم پیغام ہندو مسلمان ایدہ دل کی خدمت میں پہنچا دیا گیا

دینی رہنما (ڈاکٹر) حضرت امیر المؤمنین حفیظ المسیح الدین امینہ اللہ تعالیٰ العزیز کا پیغام خداوندی مشن اور ہندوستان میں کافرین اکثر سہاسی ایدہ اللہ تعالیٰ عنہ کی طرف سے آواز آتا ہے۔ گاندھی جی مشن جہاں کہ خواہتے سے دیا گیا۔ اور میں کو ایکنو عربی کا بیج میں اسی طرح ہر ایک مسلم تنگ کشش کا جلاسن ہوتا تھا تقسیم کی۔ اکثر اصحاب نے بڑھ کر خوشی کا اظہار کیا۔ اگرچہ بعض ایسے قہر سے بھی تڑکے تھے۔ اور یہی کو صبح کے وقت تہذیب میں ایم ایل۔ اسے اس سب کو کہ کوری مدد دینی میں شہر سے بچنے میں۔ یہ پیغام تقسیم کیا گیا۔ اس وقت کوئی ایسا ایم ایل۔ جس کے ساتھ میں اس پیغام کی کاپی نہیں تھی۔

مادریان سے تہذیب تقسیم کر کے لے بیٹھے تھے۔ وہ عین ہونے کی وجہ سے ہفت احمدیہ دہی سے ہی دو ہزار مرتبہ چھوڑے۔ اور دہی تقسیم ہو چکے ہیں۔

۱۰ مارچ۔ رات کو مسلم لیگ کا صدر ہنگامی ایک عظیم الشان جلسہ ہوا۔ جس میں ہزاروں کے قریب حاضر تھے۔ بعض دستوں کا کہنا ہے کہ اس عظیم الشان مسلم اجتماع قبل ازیں نہیں دیکھا گیا۔ اس جلسہ میں ہی حضرت امیر المؤمنین امینہ اللہ تعالیٰ العزیز کا پیغام تقسیم کیا گیا۔ کئی علم دوست اصحاب نے اس طرح کو چھ کر کہہ دیا کہ اسے اور سیکڑے۔ اور اپنے دوستوں میں تقسیم کرے۔ ہر حال میں جلسہ تک حضرت امیر المؤمنین امینہ اللہ تعالیٰ العزیز کا پیغام پہنچا دیا گیا ہے۔

امادہ ہے کہ ہندی میں بھی اس کا ترجمہ کر لیا جائے۔ خدا م احمدیہ دہی کے فوجیوں نے اس میں خاص طور پر حصہ لیا۔ اللہ تعالیٰ کے اجر سے خبر دے۔ اور مزید قربانیوں کی توقع رکھتے۔ ڈاکٹر رفیع احمد مسیح مسیح احمدیہ دارالحدیث

Digitized by Khilafat Library Rabwah

خدا م احمدیہ گما۔ جب وہ خود محبوب سے پاک تھا۔ دوسرے سے کہ بعض خدا سے الی بہترین اصول کا قہر کر کے کہ وجہ سے اپنے دعا کو جلد حاصل کر کے کہہ سکتے اور یہاں سے انفرادی مال دیا ہے۔ مثلاً ایک خادمہ خادکی اور ایک بیگم کی سستی رکھا تھا۔ اسلامی دنیا کے غلامتے کے مصرعہ تھے۔ قادیان وقت میں مذہبی کتاب پڑھنے کی جگہ سے آواز دہی میں صبح کو دیتا ہے۔ دہی کا دہی میں حصہ لینے میں کمال کا مظاہرہ کر لیتا ہے۔

اس کا نقص اس کے سامنے آ جاتا ہے۔ اور وہ اس نقص کے اظہار پر توجہ نہیں دیتا۔ بلکہ چپکے سے اپنے عیب کو دھو کرے یہ بہتری دیتا ہے۔ اور نقص کو دور کر لیتا ہے۔ اسی طرح مسلمان دہی کر سکتا ہے۔ کہ اگر اس کا عیب اس کا کوئی اعمال میں برکات پر کرے۔ تو وہ اس پر برا نہیں مانتا۔ مگر اپنی اصلاح کر لیتا ہے۔ حال میں طرح آیت گرد آلود ہونے یا صاف نہ ہونے کی وجہ سے دیکھے ہوتے۔ اس کے نقص کو ظاہر نہیں کر سکتا اور نقص ظاہر

تین اس کا نقص باوجود اس کے نقص کو جاننے کے ان کو دور کرنے کی کوشش نہیں کرتا۔ اور بچانے کی کوشش کر کے اسے اس کے حال پر چھوڑ کر اس کے پاس سے گذر جاتا ہے۔ توجہ خود اس میں نقص ہونے کا بہت ہے۔ مثلاً خدایان کی تقدیر جس میں جو کہ خدا سے اس کے رسول کی خدمت سے۔ ایک خادمہ شروع عام پر سرگرمی لوشی کر رہا ہے۔ اور اس کو قادیان کا احترام بالکل نظر نہیں ہوتا۔ لیکن اس کے عہدہ اور ادب اور فقہاء باوجود اس کے کہ وہ اس کو نقص کے ارتباب کو دیکھتے ہیں۔ خارجی رہتے ہیں۔ اس جگہ اس کو کھینچنے کے اس کی ہوائی کا دم بھرتے ہیں۔ تاہم یہ کدو ہونے کا توت دیتے ہیں۔ اگرچہ خادم اپنے فرض کو سمجھتا ہے۔ اور دوسرے کو وہ اپنے نقص کی اصلاح کرے۔ مگر دوسرے خدائی کے نقص کو دور کرنے کی کوشش کرے۔ اور پانچ تہذیب سے اپنے اعمال کی اصلاح کے دیکھ رہے۔ تو کوئی دوسری کہیم اپنے مقصد کو مدد کرے۔ اس کا سبب نہ ہوں۔

پس یہ خدا م احمدیت سے ایدہ گما ہندو کہ وہ ان حضرت علیؑ رضی اللہ عنہ و آلہ و سلم کے ارشاد سے کہ ہر وقت اپنے سامنے رکھیں اور صرف وہ اپنے غصوں کی اصلاح کے دے ہو گئے۔ بلکہ اپنے خدائی کی اصلاح کرنے کی ہر ممکن کوشش میں لا جاتے۔ اور جب بھی ان کا کوئی اعمال غلطی کر رہا ہوگا۔ وہ اسے دور راست پر لانے کی کوشش کریں گے۔ جو دوسرا اور یہاں سے ہی دیکھتے ہیں۔ مگر وہ اپنی ہمدردی کو کمال ادا کر کے کہ کوشش کر رہے۔ مگر خدا م احمدیہ ان کی ذمہ داری نہ ہوتی ہے۔ لیکن ان کا حال انہوں نے ہی دیکھا۔ خدا م احمدیہ کی طرف توجہ نہیں دیتی۔ انہیں باوجود کہ چاہتے ہیں کہ خدا تعالیٰ سے محبت اپنے نفس سے اس کے سیر و تہذیب خدمت کا ہے۔ وہ اس کے سامنے کو ایک کامیاب دہی ہے۔ کہ آیت قرآنی خدا م احمدیہ کے خلاف اس کے نحو منہودی حاصل کر کے دے رہے ہیں۔

و ہم ترست و اصلاح مجلس خدام احمدیہ کو کرتے

